

## PROGRAMACIÓN N° 5

Semanas del lunes 25 de abril 06 de mayo

## Kínder

Estimada(o) apoderada(o):

La presente comunicación tiene por objetivo informar la programación de actividades, correspondientes al periodo citado

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	OA/TRABAJOS/EVALUACIONES PROGRAMADAS
L U N E S 25	9:08-9:46	TALLER INGLES	Listening Reading Speaking	- Escuchan y cantan canción Hello Hello - Repiten palabras asociadas a la unidad vocabulario - Identifican visualmente vocabulario Calibots página 24 a 26
	10:44 – 11:22	TALLER LSCH	Aplicar, comunicar	Trabajar en guía de aprendizaje: Colores Mostrar y Práctica en vocabularios lengua de señas aprendidos en clases.
	12:20 – 12:58	Identidad y Autonomía OAT 1	Expresión de emociones	<b>Unidad 1 - “CONOCEMOS Y AMAMOS NUESTRO CUERPO”</b> <b>Actividad Variable: “JORNADA DE REENCUENTRO Y CUIDADO EN LOS ESPACIOS EDUCATIVOS”</b> Observar el capítulo N°3 de la Serie EMOTICLUB TEMPORADA II, titulado “Clases Presenciales” <a href="https://www.youtube.com/watch?v=NNSi0fm55-Y">https://www.youtube.com/watch?v=NNSi0fm55-Y</a> donde los personajes principales comentan cómo se han sentido con el retorno a clases presenciales. A continuación, se realizará un conversatorio en torno a las experiencias personales vivenciadas en el retorno al colegio asociándolo con el capítulo observado. Finalizan realizando un dibujo sobre su retorno a clases. Exponen sus trabajos.
	13:43-14:21	Lenguaje Verbal OA 7  Identidad y Autonomía OAT 13	Asociar fonema con grafema  Expresión	<b>Unidad 1 - “CONOCEMOS Y AMAMOS NUESTRO CUERPO”</b> <b>Actividad Variable: “VOCAL O/o”</b> Asociación con fonema a grafema vocálico o/O conociendo sus 4 grafías Confeccionan nariz de chancho para pronunciar la vocal o/o Grafican Vocal O en Texto caligrafix trazos y letras NT2 Finalizan bailando “Pancho el chancho”
	14:21-15:00	Lenguaje Verbal OA5 - 8	Interesarse por el mundo letrado  Expresión Gráfica	FOMENTO LECTOR / REFORZAMIENTO LENGUAJE Exploración de textos escritos Lectura de cuentos en voz alta y/o en videos Preguntas claves del cuento incentivando el parafraseo lo que profundiza en su comprensión. Trabajo en Texto CALIGRAFIX TRAZOS Y LETRAS 2

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	OA/TRABAJOS/EVALUACIONES PROGRAMADAS
M A R T E S  26	8:40 – 9:08	TALLER CIENCIA OA 4 OA5	Observar Experimentar Comentar	LA LECHE MÁGICA Materiales. 1 taza de leche . PUEDE SER DESCREMADA O SEMI 1 COTON O PALO DE FÓSFORO 1 PLATO PLÁSTICO 50 CC. LAVALOZA
	9:08 -09:46	TALLER CIENCIAS		
	10:44 – 11:22	Lenguaje Verbal OA 3	Conciencia Fonológica	<b>Unidad 1 - “CONOCEMOS Y AMAMOS NUESTRO CUERPO”</b> <b>Actividad Variable: “PALABRAS CON O/o” (Actividad realizada por estudiante en práctica Diferencial)</b> Reconocimiento de palabras con sílaba y sonido inicial vocálico O/o
	12:20 – 12:58	PSICOMOTRICIDAD	Participación	Coordinar habilidades motrices de locomoción y estabilidad. Coordinación General y específica. Nociones

		Corporalidad y Movimiento OA7	Coordinación	de tiempo y espacio
13:43-14:21	<b>Corporalidad y Movimiento OAT 3</b>	Exploración del Entorno Natural OA 9	<b>Conciencia Corporal</b>  Comunicar lo Observado	<b>Unidad 1 - “CONOCEMOS Y AMAMOS NUESTRO CUERPO”</b> <b>Actividad Variable: “SISTEMA RESPIRATORIO - PULMONES”</b> Activación de conocimientos previos sobre los pulmones. Luego observan un video del Sistema Respiratorio <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Wq_bPoRTn7I">https://www.youtube.com/watch?v=Wq_bPoRTn7I</a> y responden preguntas claves sobre lo observado. Posteriormente confeccionan aparato respiratorio con material de Desecho. Finalizan con preguntas de Metacognición
14:21-15:00	Lenguaje Verbal OA5	Pensamiento Matemático OA 7	Interesarse por el mundo letrado  Representar números y cantidades	FOMENTO LECTOR / REFORZAMIENTO MATEMÁTICA Exploración de textos escritos Lectura de cuentos en voz alta y/o en videos Preguntas claves del cuento incentivando el parafraseo lo que profundiza en su comprensión. Trabajo en Texto CALIGRAFIX LÓGICA Y NÚMEROS 2

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	OA/TRABAJOS/EVALUACIONES PROGRAMADAS
<b>M I E R C O L E S  27</b>	10:06-10:44	Comprensión del Entorno Sociocultural OA 1-7	Comprender roles  Identificar Instituciones significativas	<b>Unidad 1 - “CONOCEMOS Y AMAMOS NUESTRO CUERPO”</b> <b>Actividad Variable: “CARABINEROS DE CHILE”</b> Niños y niñas observan imagen de carabinero y se activan conocimientos previos a través de preguntas claves sobre este. A través de PPT conocen algunas funciones del funcionario público y la conmemoración de la institución policial. Finalizan pintando imagen de carabinero a elección, responden a preguntas de Metacognición.
	<b>10:44 – 11:22</b>	<b>TALLER GEOMETRIA</b>	Expresar Identificar	Recuerdan y cantan canciones relacionadas con las figuras geométricas (Mi perro chocolate y las figuras geométricas y la ronda de las figuras geométricas) Realizan ficha de trabajo donde pintan utilizando 4 colores según la indicación señalada a las 4 principales figuras geométricas (triángulo, círculo, cuadrado, rectángulo) identificando colores y figuras geométricas.
	12:20 – 12:58	<b>TALLER MÚSICA</b>	Comunicar.	Canto colectivo de canciones y juegos de exploración corporal.
	13:43-14:21	<b>Corporalidad y Movimiento OAT 3</b>	Exploración del Entorno Natural OA 9	<b>Conciencia Corporal</b>  Comunicar lo Observado

14:21-15:00	Lenguaje Verbal OA5 - 8	Interesarse por el mundo letrado  Expresión Gráfica	FOMENTO LECTOR / REFORZAMIENTO LENGUAJE Exploración de textos escritos Lectura de cuentos en voz alta y/o en videos Preguntas claves del cuento incentivando el parafraseo lo que profundiza en su comprensión. Trabajo en Texto CALIGRAFIX TRAZOS Y LETRAS 2
-------------	----------------------------	---	---

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	OA/TRABAJOS/EVALUACIONES PROGRAMADAS
J U E V E S  28	10:06-10:44	<b>PSICOMOTRICIDAD</b>  Corporalidad y Movimiento OA7	Participación Coordinación general	Coordinar habilidades motrices de locomoción y estabilidad. Coordinación General y específica. Nociones de tiempo y espacio
	10:44 – 11:22	Pensamiento Matemático OA 6-7	Emplear los números  Representar números y cantidades	<b>Unidad 1 - “CONOCEMOS Y AMAMOS NUESTRO CUERPO”</b> <b>Actividad Variable: “MAMBO DEL NÚMERO 8”</b> Activación de conocimientos previos recordando los números trabajados hasta la fecha con apoyo del video <a href="https://www.youtube.com/watch?v=N9Up5sad3es">https://www.youtube.com/watch?v=N9Up5sad3es</a> Se invita a los estudiantes a jugar al mambo del número 8 donde a cada estudiante se le asignará un número del 1 al 8, a continuación tendrán que bailar el mambo por las dependencias de la sala, cuando la música se detenga tendrán que reunirse con su pareja numérica. Como variante, tendrán que ordenarse de manera secuenciada al finalizar la música. Metacognición.
	12:20 – 12:58	<b>TALLER INGLES</b>	Listening Writing	Identifican Vocabulario en canciones escriben números en color en partes del cuerpo CaliBots página 27 a 29
	13:43-14:21	Lenguaje Verbal OA5  Pensamiento Matemático OA 7	Interesarse por el mundo letrado  Representar números y cantidades	FOMENTO LECTOR / REFORZAMIENTO LENGUAJE Exploración de textos escritos Lectura de cuentos en voz alta y/o en videos Preguntas claves del cuento incentivando el parafraseo lo que profundiza en su comprensión. Trabajo en Texto CALIGRAFIX LÓGICA Y NÚMEROS 2
	14:21-15:00			<b>ACORTE DE JORNADA POR CAPACITACIÓN DEPROV</b>

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	OA/TRABAJOS/EVALUACIONES PROGRAMADAS
VIERNES 29	10:06-10:44	Corporalidad y Movimiento OAT 3	Conciencia Corporal	<b>Unidad 1 - “CONOCEMOS Y AMAMOS NUESTRO CUERPO”</b> <b>Actividad Variable: “NUESTROS ÓRGANOS INTERNOS”</b> Activación de conocimientos previos recordando los diferentes sistemas trabajados con anterioridad (respiratorio y circulatorio), realizando preguntas claves respecto del tema. A continuación, agregaremos un nuevo sistema “el digestivo” que observaremos a continuación en el video “Cuerpo humano: Principales órganos   Camaleón” <a href="https://www.youtube.com/watch?v=KYUQ-kySe2E">https://www.youtube.com/watch?v=KYUQ-kySe2E</a> donde se recordará y se agregará el sistema digestivo para luego comentar las características mencionadas. (Segunda parte de la actividad se realizará en el siguiente bloque)
	10:44 –11:22	Corporalidad y Movimiento OAT 3	Conciencia Corporal	<b>Unidad 1 - “CONOCEMOS Y AMAMOS NUESTRO CUERPO”</b> <b>Actividad Variable: “NUESTROS ÓRGANOS INTERNOS”</b> (Segunda parte de la actividad) A continuación, se invitará a los estudiantes a trabajar en parejas donde tendrán que marcar a su compañero o compañera en un papelógrafo y luego tendrán que completar la silueta con los diferentes órganos internos del cuerpo humano que hemos conocido. Finalizan exponiendo sus creaciones.
	10:44 – 11:22	Convivencia y Ciudadanía OAT 1	Participación y Colaboración	<b>Unidad 1 - “CONOCEMOS Y AMAMOS NUESTRO CUERPO”</b> <b>Actividad Variable: “TALLER DE CONVIVENCIA ESCOLAR”</b> Actividad realizada por Claudia Espinoza, psicóloga del colegio en el marco de la Celebración de la Semana de Convivencia Escolar.

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	OA/TRABAJOS/EVALUACIONES PROGRAMADAS
LUNES 2	9:08-9:46	TALLER INGLES	Listening Writing	Encantan canción de la unidad Head Shoulders Knees And toes Identifican partes del cuerpo Calibots Página 30 a 31
	10:44 – 11:22	TALLER LSCH	Aplicar, comunicar	Trabajar en guía de aprendizaje: Colores Mostrar y Práctica en vocabularios lengua de señas aprendidos en clases.
	12:20 – 12:58	Lenguaje Verbal OA 7  Corporalidad y Movimiento OAT 13	Asociar fonema con grafema  Expresión	<b>Unidad 2 - “LOS TESOROS DEL MAR”</b> <b>Actividad Variable: “ LA VOCAL U/u”</b> Asociación con fonema a grafema vocálico u/U conociendo sus 4 grafías Juegan a reconocer Vocal U/u en PPT interactivo Finalizan confeccionando máscara de lobo personificando y emitiendo sonido onomatopéyico representativo de la vocal trabajada
	13:43-14:21	Identidad y Autonomía OAT 5	Expresar gustos y preferencias	<b>Unidad 2 - “LOS TESOROS DEL MAR”</b> <b>Actividad Variable: “PRESENTACIÓN NUEVA UNIDAD”</b> Expresan gustos y preferencias al adentrarse en el fondo del mar conociendo algunos de los seres vivos que lo habitan. Coordinan motricidad fina al dibujar Fondo Marino
	14:21-15:00	Lenguaje Verbal OA5-8	Interesarse por el mundo letrado  Expresión Gráfica	<b>FOMENTO LECTOR / REFORZAMIENTO LENGUAJE</b> Exploración de textos escritos Lectura de cuentos en voz alta y/o en videos Preguntas claves del cuento incentivando el parafraseo lo que profundiza en su comprensión. Trabajo en Texto CALIGRAFIX TRAZOS Y LETRAS 2

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	OA/TRABAJOS/EVALUACIONES PROGRAMADAS
M A R T E S 3	8:40 – 9:08	TALLER CIENCIA OA 11	Observar Experimentar Comentar Dibujar	LA MAICENA QUE BLOQUEA Materiales . 1. 200 grs.maicena 2. Un bol grande plástico Puede ser pote de mantequilla.Helado Etc.
	9:08 -09:46	TALLER CIENCIAS		
	10:44 – 11:22	Lenguaje Verbal OA3	Conciencia Fonológica	<b>Unidad 2 - “LOS TESOROS DEL MAR”</b> <b>Actividad Variable: “PALABRAS CON U/u ” (la Actividad será realizada por la estudiante en práctica de educación Diferencial)</b>
	12:20 – 12:58	PSICOMOTRICIDAD Corporalidad y Movimiento OA7	Participación Coordinación	Habilidades de locomoción, Equilibrio estático y dinámico Coordinación general y lateralidad. Nociones de objetos y otros
	13:43-14:21	Interacción y comprensión del Entorno OA6	Establecer Relaciones	<b>Unidad 2 - “LOS TESOROS DEL MAR”</b> <b>Actividad Variable: “CONOCIENDO ANIMALES MARINOS”</b> Conocen diferentes animales marinos y sus principales características y clasificaciones Juego de sombras en PPT reconociendo animales
14:21-15:00	Lenguaje Verbal OA5  Pensamiento Matemático OA 7	Interesarse por el Mundo letrado  Representar números y cantidades	FOMENTO LECTOR/ REFORZAMIENTO MATEMÁTICAS Exploración de textos escritos Lectura de cuentos en voz alta y/o en videos Preguntas claves del cuento incentivando el parafraseo lo que profundiza en su comprensión. Trabajo en Texto CALIGRAFIX LÓGICA Y NÚMEROS 2	

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	OA/TRABAJOS/EVALUACIONES PROGRAMADAS
M I E R C O L E S 4	10:06-10:44	Pensamiento Matemático OA1	Crear patrones	<b>Unidad 2 - “LOS TESOROS DEL MAR”</b> <b>Actividad Variable: “PATRONES CON EL CUERPO”</b> Crean patrones visuales de 2 o 3 elementos con partes del cuerpo
	10:44 – 11:22	TALLER GEOMETRIA	Trazar Modelar	.Recuerdan y cantan canciones relacionadas con las figuras geométricas (Mi perro chocolo y las figuras geométricas y la ronda de las figuras geométricas) Realizan ficha de trabajo donde trazan las 4 principales figuras (triangulo, circulo, cuadrado, rectángulo)
	12:20 – 12:58	TALLER MÚSICA	Comunicar	Canto colectivo de canciones y juegos de exploración corporal.
	13:43-14:21	Corporalidad y Movimiento OAT 6  Lenguajes Artísticos OA 6	Coordinación Fina  Crear	<b>Unidad 1 - “LOS TESOROS DEL MAR”</b> <b>Actividad Variable: “ATRAPASUEÑOS PARA MAMÁ”</b> Activación de conocimientos previos sobre fecha conmemorativa del Día de la Madre. Se invita a los estudiantes a confeccionar regalo para mamá. Metacognición de la habilidad trabajada
	14:21-15:00	Lenguaje Verbal OA5-8	Interesarse por el mundo letrado  Expresión Gráfica	FOMENTO LECTOR / REFORZAMIENTO LENGUAJE Exploración de textos escritos Lectura de cuentos en voz alta y/o en videos Preguntas claves del cuento incentivando el parafraseo lo que profundiza en su comprensión. Trabajo en Texto CALIGRAFIX TRAZOS Y LETRAS 2

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	OA/TRABAJOS/EVALUACIONES PROGRAMADAS
J U E V E S  5	10:06-10:44	<b>PSICOMOTRICIDAD</b>  Corporalidad y Movimiento OA7	Participación Coordinación	Habilidades de locomoción, Equilibrio estático y dinámico Coordinación general y lateralidad. Nociones de objetos y otros
	10:44 – 11:22	Lenguaje Verbal OA 2  Lenguajes Artísticos OA 6	Comprensión Oral  Crear	<b>Unidad 2 - “LOS TESOROS DEL MAR”</b> <b>Actividad Variable: “LAS AVENTURAS DE RUKA: ZIÑUMKO, EL PINGÜINO DE HUMBOLDT”</b> Comprensión Oral de la Historia Reconocimiento de características principales del pingüino Modelan personaje principal con plastilina
	12:20 – 12:58	<b>TALLER INGLÉS</b>	Listening Speaking	- Identifican palabras frases relacionadas a la unidad responden en inglés preguntas de vocabulario. - Identificar conceptos Big y Small. - Calibots Página 32 y 33.
	13:43-14:21	Lenguaje Verbal OA 4	Comunicación Oral - ampliación de Vocabulario	<b>Unidad 2 - “LOS TESOROS DEL MAR”</b> <b>Actividad Variable: “DISERTACIONES DE ANIMALES MARINOS”</b> Comunican oralmente características de animales marinos en disertación
	14:21-15:00	Lenguaje Verbal OA5  Pensamiento Matemático OA 7	Interesarse por el mundo letrado Representar números y cantidades	FOMENTO LECTOR/ REFORZAMIENTO MATEMÁTICAS Exploración de textos escritos Lectura de cuentos en voz alta y/o en videos Preguntas claves del cuento incentivando el parafraseo lo que profundiza en su comprensión. Trabajo en Texto CALIGRAFIX LÓGICA Y NÚMEROS 2

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	OA/TRABAJOS/EVALUACIONES PROGRAMADAS
V I E R N E S  6	10:06-10:44	<b>Identidad y autonomía</b> OAT 7	<b>autoidentificación</b>	<b>Unidad 2 - “LOS TESOROS DEL MAR”</b> <b>Actividad Variable: “SENDA PREVIENE - ESTE SOY YO”</b> Conocer a los personajes de aventuras que nos acompañarán este año en el programa “Descubriendo el gran tesoro”. Escuchar el cuento “El tesoro somos nosotros”
	10:44 –11:22	<b>Identidad y Autonomía</b> OAT 7	<b>Autoidentificación</b>	<b>Unidad 2 - “LOS TESOROS DEL MAR”</b> <b>Actividad Variable: “SENDA PREVIENE - ESTE SOY YO”</b> (Continuación) solicitar a niños y niñas que realicen un retrato personal y luego de alguno de sus compañeros. Finalizan mostrando sus creaciones y comentando características de sus compañeros
	10:44 – 11:22	Lenguaje Verbal OA 4	Comunicación Oral - ampliación de Vocabulario	<b>Unidad 2 - “LOS TESOROS DEL MAR”</b> <b>Actividad Variable: “DISERTACIONES DE ANIMALES MARINOS”</b> Comunican oralmente características de animales marinos en disertación