

PROGRAMACIÓN N° 4

Semanas del lunes 11 al viernes 22 de abril

Kínder

Estimada(o) apoderada(o):

La presente comunicación tiene por objetivo informar la programación de actividades, correspondientes al periodo citado

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	OA/TRABAJOS/EVALUACIONES PROGRAMADAS
L U N E S 11	9.20 - 10.00	TALLER INGLES		SUSPENSIÓN DE CLASES
	11.10 - 11.50	TALLER LSCH	Aplicar, comunicar	Reforzar contenidos clase anterior: Colores en Lsch Juegos de ruleta: Colores en Lsch Mostrar y practica en vocabularios lengua de señas
	13:00 - 13:40			SUSPENSIÓN DE CLASES
	14:30 - 15:10			SUSPENSIÓN DE CLASES
	15:10 - 15:40			SUSPENSIÓN DE CLASES

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	OA/TRABAJOS/EVALUACIONES PROGRAMADAS
M A R T E S 12	8.40 - 9.20	TALLER CIENCIA OA 11	Observar Experimentar Comunicar	¿ QUÉ MATERIALES ATRAE UN IMÁN? Materiales : una moneda
	9.20 - 10.00	TALLER CIENCIAS		Un clip Un clavo Un Imán Un pedazo pequeño de madera
	11:00 - 11:40	Identidad y Autonomía OAT 13 Lenguaje Verbal OA 7 - 8	Expresión de pensamientos Asociar fonema con grafema	Unidad 1 - "CONOCEMOS Y AMAMOS NUESTRO CUERPO" Actividad Variable: " BUSCANDO LA I/i" (Actividad realizada por estudiante en práctica Diferencial) Asociación con fonema a grafema vocálico I/i conociendo sus 4 grafías Búsqueda de vocal i/l con distractores transformados en ratoncitos Clasificación de grafías
	12.50 - 13.30	PSICOMOTRICIDAD Corporalidad y Movimiento OA7	Participación Coordinación	Coordinar habilidades motrices de locomoción y estabilidad.
	14:40 - 15:20	Convivencia y Ciudadanía OAT 1-10	Participación y colaboración Respetar al otro	Unidad 1 - "CONOCEMOS Y AMAMOS NUESTRO CUERPO" Actividad Variable: " VOTACIONES" Niños y niñas observan videos de campañas de sus pares para decidir por quién votar en las elecciones de Presidente y ministros de curso Ejercen su derecho a voto. Conteo de votos con apoderados de mesa Investidura de Presidente y Ministros electos - recepción de Distintivos
15:20 - 15:40	Lenguaje Verbal OA5 Pensamiento Matemático OA 7	Interesarse por el mundo letrado Representar números y cantidades	FOMENTO LECTOR / REFORZAMIENTO MATEMÁTICA Exploración de textos escritos Lectura de cuentos en voz alta y/o en videos Preguntas claves del cuento incentivando el parafraseo lo que profundiza en su comprensión. Trabajo en Texto CALIGRAFIX LÓGICA Y NÚMEROS 2	

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	OA/TRABAJOS/EVALUACIONES PROGRAMADAS
M I E R C O L E S 13	10:20 - 11:00	Pensamiento Matemático OA 6-7	Emplear los números Representar números y cantidades	Unidad 1 - “CONOCEMOS Y AMAMOS NUESTRO CUERPO” Actividad Variable: “ NÚMERO 5” Activación de conocimientos previos recordando los números trabajados hasta la fecha con apoyo del video https://www.youtube.com/watch?v=TpVP5wpuUsw Pasan a la Pizarra a graficar y representar cantidades hasta el 5 Dibujan su mano en una hoja de papel y grafican números del 1 al 5 en orden secuencial. Metacognición
	11.00 - 11.40	TALLER GEOMETRIA	Interpretar Modelar	Los estudiantes aprenden y cantan e interpretan canción de la figuras geométricas Realizan guía de forma individual de figura geométrica, el rectángulo en donde pintan figura y modelan contorno de la figura con plastilina.
	13.30 - 14.10	TALLER MÚSICA	Comunicar.	Canto colectivo de canciones y juegos de exploración corporal.
	14:30 - 15:10	Lenguaje Verbal OA6	Comprensión	Unidad 1 - “CONOCEMOS Y AMAMOS NUESTRO CUERPO” Actividad Variable: “ SEMANA SANTA” Niños y niñas escuchan y conocen historia bíblica de la Semana Santa, a través del video: “Entrada triunfal, última cena, crucifixión y resurrección de Jesús” https://www.youtube.com/watch?v=tFlyllkKn2g Comentan sus impresiones personales sobre la historia y responden a preguntas claves sobre el relato. Dibujan lo que más les gustó del Relato. Exponen sus trabajos.
	15:10 - 15:40	Lenguaje Verbal OA5 - 8	Interesarse por el mundo letrado Expresión Gráfica	FOMENTO LECTOR / REFORZAMIENTO LENGUAJE Exploración de textos escritos Lectura de cuentos en voz alta y/o en videos Preguntas claves del cuento incentivando el parafraseo lo que profundiza en su comprensión. Trabajo en Texto CALIGRAFIX TRAZOS Y LETRAS 2

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	OA/TRABAJOS/EVALUACIONES PROGRAMADAS
J U E V E S 14	10.20 - 11.00	PSICOMOTRICIDAD Corporalidad y Movimiento OA7	Participación Coordinación general	Coordinar habilidades básicas, controlan diversos movimientos y desplazamientos.
	11:00 - 11:40	Identidad y Autovalía OAT 9	Autovalía	Unidad 1 - “CONOCEMOS Y AMAMOS NUESTRO CUERPO” Actividad Variable: “MIS DIENTES” Presentación de los dientes a través de PPT, mencionando ¿cuántos tenemos? ¿qué tipos de dientes hay? entre otras curiosidades Comentamos sobre el cuidado de nuestros dientes y su higiene Realizan guía de trabajo haciendo bolitas para completar boca con dientes.
	13.00 - 13:40	TALLER INGLES		<i>Trabajo en clases, según objetivos de la Unidad en estudio.</i>

	14:30 - 15:10	Lenguaje Verbal OA6 Pensamiento Matemático OA 5	Comprensión Orientación Temporal	Unidad 1 - “CONOCEMOS Y AMAMOS NUESTRO CUERPO” Actividad Variable: “LOS DÍAS DE SEMANA SANTA” Recordamos historia bíblica de semana santa y cada paraje sucedido diariamente (desde el domingo de ramos hasta la resurrección) https://www.youtube.com/watch?v=QGVunuMsiHc Elaboran calendario ordenando cronológicamente la historia. Metacognición en PPT respondiendo preguntas claves sobre los sucesos diarios ocurridos
	15:10 - 15:40	Lenguaje Verbal OA5 Pensamiento Matemático OA 7	Interesarse por el mundo letrado Representar números y cantidades	FOMENTO LECTOR / REFORZAMIENTO LENGUAJE Exploración de textos escritos Lectura de cuentos en voz alta y/o en videos Preguntas claves del cuento incentivando el parafraseo lo que profundiza en su comprensión. Trabajo en Texto CALIGRAFIX LÓGICA Y NÚMEROS 2

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	OA/TRABAJOS/EVALUACIONES PROGRAMADAS
V I E R N E S 15	10:20 - 11:00			FERIADO
	11:20 - 12:00			FERIADO
	13:00 – 13:40			FERIADO

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	OA/TRABAJOS/EVALUACIONES PROGRAMADAS
L U N E S 18	9.20 - 10.00	TALLER INGLES		<i>Trabajo en clases, según objetivos de la Unidad en estudio.</i>
	11.10 - 11.50	TALLER LSCH	Aplicar, comunicar	Trabajar en guía de aprendizaje: Colores Mostrar y Práctica en vocabularios lengua de señas aprendidos en clases.
	13:00 - 13:40	Corporalidad y Movimiento OAT 3	Conciencia corporal	Unidad 1 - “CONOCEMOS Y AMAMOS NUESTRO CUERPO” Actividad Variable: “ CONOCIENDO MIS HUESOS” Se invita a los niños y niñas a bailar la canción “Mira como baila el esqueleto” para motivarlos e introducirlos a la actividad Toman consciencia de su cuerpo y sus características a través del reconocimiento de partes del esqueleto tales como: cráneo, columna vertebral, costillas y coxis Arman esqueleto ubicando sus partes correctamente y nombran partes principales Finalizan bailando con sus esqueletos articulados
	14:30 - 15:10	Lenguaje Verbal OA 3	Conciencia fonológica	Unidad 1 - “CONOCEMOS Y AMAMOS NUESTRO CUERPO” Actividad Variable: “PALABRAS CON i/I” Activación de conocimientos previos de vocal I Presentación de algunas imágenes con sonido inicial vocálico I Juegan a twister de imágenes con sonido inicial vocálico i/I Metacognición
	15:10 - 15:40	Lenguaje Verbal OA5-8	Interesarse por el mundo letrado Expresión Gráfica	FOMENTO LECTOR / REFORZAMIENTO LENGUAJE Exploración de textos escritos Lectura de cuentos en voz alta y/o en videos Preguntas claves del cuento incentivando el parafraseo lo que profundiza en su comprensión. Trabajo en Texto CALIGRAFIX TRAZOS Y LETRAS 2

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	OA/TRABAJOS/EVALUACIONES PROGRAMADAS
M A R T E S 1 9	8.40 - 9.20	TALLER CIENCIA OA 11	Observar Comentar Dibujar	Observan video Dia mundial de la tierra Comentan Dibujan https://www.youtube.com/watch?v=S_hB1GYzH8s
	9.20 - 10.00	TALLER CIENCIAS		
	11:00 - 11:40	Pensamiento Matemático OA 6-7	Emplear los números Representar números y cantidades	Unidad 1 - “CONOCEMOS Y AMAMOS NUESTRO CUERPO” Actividad Variable: “ NÚMERO 6” (la Actividad será realizada por la estudiante en práctica de educación Diferencial) Presentación Número 6
	12.50 - 13:30	PSICOMOTRICIDAD Corporalidad y Movimiento OA7	Participación Coordinación	Habilidades de locomoción, Equilibrio estático y dinámico Coordinación general y lateralidad.
	14:40 - 15:20	Identidad y Autonomía OAT 11	Alimentación Saludable	Unidad 1 - “CONOCEMOS Y AMAMOS NUESTRO CUERPO” Actividad Variable: “CUIDO MI CUERPO ESCOGIENDO ALIMENTOS SALUDABLES Reconocimiento de algunos alimentos saludables para el cuerpo https://www.youtube.com/watch?v=6ZtiP7bl538 Organizar Alimentos en pirámide Trabajo en guía seleccionando alimentos beneficiosos para la salud
15:20 - 15:40	Lenguaje Verbal OA5 Pensamiento Matemático OA 7	Interesarse por el Mundo letrado Representar números y cantidades	FOMENTO LECTOR/ REFORZAMIENTO MATEMÁTICAS Exploración de textos escritos Lectura de cuentos en voz alta y/o en videos Preguntas claves del cuento incentivando el parafraseo lo que profundiza en su comprensión. Trabajo en Texto CALIGRAFIX LÓGICA Y NÚMEROS 2	

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	OA/TRABAJOS/EVALUACIONES PROGRAMADAS
M I E R C O L E S 2 0	10:20 - 11:00	Lenguaje Verbal OA 7 Corporalidad y Movimiento OAT 6	Asociar fonema con grafema Coordinación Fina	Unidad 1 - “CONOCEMOS Y AMAMOS NUESTRO CUERPO” Actividad Variable: “VOCAL O/o” Asociación con fonema a grafema vocálico o/O conociendo sus 4 grafías Troquelar vocal O Exponen a su grupo de pares
	11.00 - 11.40	TALLER GEOMETRIA	Interpretar Modelar	Los estudiantes aprenden y cantan e interpretan canción de la figuras geométricas Realizan guía de forma individual de figura geométrica, el triángulo en donde pintan figura y modelan contorno de la figura con plastilina.
	13.00 - 13.40	TALLER MÚSICA	Comunicar	Canto colectivo de canciones y juegos de exploración corporal.
	14.30 - 15:10	Pensamiento Matemático OA 11	Medir	Unidad 1 - “CONOCEMOS Y AMAMOS NUESTRO CUERPO” Actividad Variable: “MIDIENDO CON NUESTRO CUERPO” Conocer las diferentes unidades de medida del cuerpo (codo, pulgar, cuarta, pies) Jugar a medir objetos de la sala en equipos según listado e instrucciones Metacognición

	15:10 - 15:40	Lenguaje Verbal OA5-8	Interesarse por el mundo letrado Expresión Gráfica	FOMENTO LECTOR / REFORZAMIENTO LENGUAJE Exploración de textos escritos Lectura de cuentos en voz alta y/o en videos Preguntas claves del cuento incentivando el parafraseo lo que profundiza en su comprensión. Trabajo en Texto CALIGRAFIX TRAZOS Y LETRAS 2
--	---------------	--------------------------	---	---

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	OA/TRABAJOS/EVALUACIONES PROGRAMADAS
J U E V E S 21	10.20 - 11:00	PSICOMOTRICIDAD Corporalidad y Movimiento OA7	Participación Coordinación	Habilidades de locomoción y estabilidad. Manipulación y coordinación viso manual.
	11:00 - 11:40	Pensamiento Matemático OA6 Convivencia y ciudadanía OAT 1	Emplear los números Participación y colaboración	Unidad 1 - "CONOCEMOS Y AMAMOS NUESTRO CUERPO" Actividad Variable: "LUDO NÚMERO 7" Activación de conocimientos previos recordando los números trabajados a la fecha Juegan al Ludo humano en equipos avanzando según indiquen los dados. Metacognición.
	13.00 - 13:40	TALLER INGLES		<i>Trabajo en clases, según objetivos de la Unidad en estudio.</i>
	14:30 - 15:10	Exploración del Entorno Natural OA 11 Comprensión del Entorno sociocultural OA 5	Identificar ambientes saludables Comunicar relatos sociales	Unidad 1 - "CONOCEMOS Y AMAMOS NUESTRO CUERPO" Actividad Variable: " DÍA DE LA TIERRA" Conocer y comentar efeméride próxima "Día de la Tierra" (22 de abril), por qué se celebra y qué acciones podemos realizar para cuidarla. Confeccionan Juguete óptico del día de la tierra agregando detalles personalizados. Presentan sus creaciones
	15:10 - 15:40	Lenguaje Verbal OA5 Pensamiento Matemático OA 7	Interesarse por el mundo letrado Representar números y cantidades	FOMENTO LECTOR/ REFORZAMIENTO MATEMÁTICAS Exploración de textos escritos Lectura de cuentos en voz alta y/o en videos Preguntas claves del cuento incentivando el parafraseo lo que profundiza en su comprensión. Trabajo en Texto CALIGRAFIX LÓGICA Y NÚMEROS 2

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	OA/TRABAJOS/EVALUACIONES PROGRAMADAS
V I E R N E S 22	10:20 - 11:00	Identidad y Autonomía OAT 6	Planificar proyectos y juegos.	ACTIVIDAD VARIABLE: -Actividad junto a los estudiantes de 8° Básico.
	11:20 - 12:00	Convivencia y Ciudadanía OAT 1	Participación y colaboración	Unidad 1 - "CONOCEMOS Y AMAMOS NUESTRO CUERPO" Actividad Variable: " Día Mundial del Libro" Presentan y muestran su disfraz y exponen las razones por la cual escogieron ese animal. Recorrido por el colegio mostrando sus disfraces
	13:00 – 13:40	Orientación Identidad y Autonomía OAT 4	Reflexionar Autorregular	Ámbito: Desarrollo Personal y Social Núcleo de Ap.: Identidad y Autonomía OA 04: Expresar emociones y sentimientos, practicando herramientas para la autorregulación, en función de las necesidades personales y grupales.

Actividad: Escuchan y observan el cuento “la Tortuguita”, reflexionan, respondiendo las preguntas al final del cuento y comparten experiencias de qué hacer cuando estamos enojados, tristes, frustrados, etc. Colorean un dibujo de una Tortuguita, o utilizan otra técnica.

<https://www.youtube.com/watch?v=vJ9YXCz6bv4>

<https://images.app.goo.gl/QWUtgbkLvfRkS5Gg8>

