

**PROGRAMACIÓN N° 2**  
**Semanas del lunes 14 al 25 de marzo**  
**KINDER**

Estimada(o) apoderada(o):

La presente comunicación tiene por objetivo informar la programación de actividades, correspondientes al periodo citado

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	OA/TRABAJOS/EVALUACIONES PROGRAMADAS
<b>L U N E S 1 4</b>	8.30 – 9:00	Convivencia y Ciudadanía OA1  Lenguajes Artísticos OA3  Pensamiento Matemático OA6-12	Participación y Colaboración  Interpretar Canciones  Emplear los números	Recepción - Juegos libres en Áreas  Saludo Inicial - Canción  Asistencia (contar cuántos niños y niñas asistieron/faltaron), contar el total de asistentes
	9:00 - 9:20	Identidad y Autonomía OA9	Autovalía	DESAYUNO: Comparten en desayuno alimentos saludables junto a sus pares respetando normas de convivencia.
	<b>9.20 - 10.00</b>	<b>TALLER INGLES</b>	Identificar unir	Alumnos repasan canción del saludo luego se trabaja con la escritura de su nombre y repaso de los colores y números. se comienzan las actividades del libro calibots.
	10:00 - 10:20	Convivencia y Ciudadanía OA5  Corporalidad y Movimiento OA7	Resolver pacíficamente conflictos  Equilibrio y coordinación de Movimientos	JUEGOS DE PATIO, Actividad al aire libre junto a sus pares en juegos libres y/o dirigidos
	10:20 - 10:30	Identidad y Autovalía OA9	Autovalía	HÁBITOS HIGIÉNICOS Control de Esfínter, correcto lavado de manos
	10:30 - 11:10	Pensamiento Matemático OA6  Corporalidad y Movimiento OA9  Identidad y Autonomía OA4	Emplear los Números  Orientación Espacial  Expresión de emociones y sentimientos	ACTIVIDADES DE RUTINA Normas de Convivencia, Días de la Semana, Fecha, Estado climático, Estaciones del año, Contención Emocional (monstruo de colores)
	<b>11.10 - 11.50</b>	<b>TALLER LSCH</b>	Comprender identificar	<b>Trabajamos en unidad 1:</b>  <b>“Útiles escolares”</b>  <b>Práctica en vocabulario lengua de señas.</b>  <b>Observación de señas</b>
	11:50 - 12:10	Convivencia y Ciudadanía OA5  Corporalidad y Movimiento OA7	Resolver pacíficamente conflictos  Equilibrio y coordinación de Movimientos	JUEGOS DE PATIO, Actividad al aire libre junto a sus pares en juegos libres y/o dirigidos

12:10 - 12:25	Identidad y Autovalía OA9	Autovalía	HÁBITOS HIGIÉNICOS Control de Esfínter, correcto lavado de manos
12:25 - 13:00	Identidad y Autovalía OA9	Autovalía	ALMUERZO Iniciarse en la práctica de las primeras normas de hábitos de alimentación en el almuerzo de manera autónoma junto a sus pares.
13:00 - 13:40	Pensamiento Matemático OA3 Corporalidad y Movimiento OA7	Orientación espacial Equilibrio y coordinación de Movimientos	Inicio Unidad 0 - Diagnóstico <b>Actividad Variable: "Orientación Espacial"</b> Activación de conocimientos previos con materiales de la sala de actividades Arriba - abajo/ cerca - lejos/ dentro - fuera Juegan a Simón Manda siguiendo instrucciones de orientación espacial Trabajo en texto LÓGICA Y NÚMEROS pág.3-4
13:40 - 14:00	Convivencia y Ciudadanía OA5 Corporalidad y Movimiento OA7	Resolver pacíficamente conflictos Equilibrio y coordinación de Movimientos	JUEGOS DE PATIO, Actividad al aire libre junto a sus pares en juegos libres y/o dirigidos
14:00 - 14:40	Exploración del Entorno Natural OA2 Lenguajes Artísticos OA7	Formular conjeturas - predecir Dibujar	Inicio Unidad 0 - Diagnóstico <b>Actividad Variable: "Las Estaciones del Año"</b> Activación de conocimientos previos a través de video "Conociendo las estaciones del año" <a href="https://www.youtube.com/watch?v=SSDdP2-GQPQ&amp;t=32s">https://www.youtube.com/watch?v=SSDdP2-GQPQ&amp;t=32s</a> Reconocen y nombran características principales de cada estación Dibujan su estación del año preferida
14:40 - 15:00	Identidad y Autovalía OA9	Autovalía	COLACIÓN: Compartir alimentos saludables junto a sus pares, respetando normas de convivencia.
15:00 - 15:30	Lenguaje Verbal OA6	Comprensión	FOMENTO LECTOR Exploración de textos escritos Lectura de cuentos en voz alta y/o en videos Preguntas claves del cuento incentivando el parafraseo lo que profundiza en su comprensión.
15:30 - 16:00	Identidad y Autonomía OA10 Identidad y Autovalía OA9	Expresión de Logros Autovalía	Metacognición / Ordenar sus pertenencias / Despedida

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	OA/TRABAJOS/EVALUACIONES PROGRAMADAS
M A R T E S 15	8.30 – 8:40	Lenguajes Artísticos OA3	Interpretar Canciones	Recepción Saludo Inicial - Canción
	8.40 - 9.20	TALLER CIENCIA OA 11	Experimentar	MI LENGUA SE ORGANIZA Materiales :
	9.20 - 10.00	TALLER CIENCIAS	Comunicar	1.- vaso con agua. 2.- Vinagre o limón 3.- Sal.(Una cucharadita) 4.- Café molido. 5.- Cuaderno de taller/estuche

10:00 - 10:20	Convivencia y Ciudadanía OA5  Corporalidad y Movimiento OA7	Resolver pacíficamente conflictos  Equilibrio y coordinación de Movimientos	JUEGOS DE PATIO Actividad al aire libre junto a sus pares en juegos libres y/o dirigidos
10:20 - 10:30	Identidad y Autovalía OA9	Autovalía	HÁBITOS HIGIÉNICOS Control de Esfínter, correcto lavado de manos
10:30 - 11:00	Pensamiento Matemático OA6  Corporalidad y Movimiento OA9  Identidad y Autonomía OA4	Emplear los Números  Orientación Espacial  Expresión de emociones y sentimientos	ACTIVIDADES DE RUTINA Asistencia (contar cuántos niños y niñas asistieron/faltaron), contar el total de asistentes Normas de Convivencia, Días de la Semana, Fecha, Estado climático, Estaciones del año, Contención Emocional (monstruo de colores)
11:00 - 11:40	Lenguaje Verbal OA6  Corporalidad y Movimiento OA9	Comprensión  Orientación Temporal	Inicio Unidad 0 - Diagnóstico <b>Actividad Variable: "Ordenando Historia"</b> Escuchan relato del cuento "Pedro y la Luna" Responden preguntas claves del cuento Trabajo en Texto de Párvulo NT2 página 2 ordenando imágenes, según la secuencia del cuento Exponen
11:40 - 12:00	Convivencia y Ciudadanía OA5  Corporalidad y Movimiento OA7	Resolver pacíficamente conflictos  Equilibrio y coordinación de Movimientos	JUEGOS DE PATIO Actividad al aire libre junto a sus pares en juegos libres y/o dirigidos
12:00-12:25	Identidad y Autovalía OA9	Autovalía	HÁBITOS HIGIÉNICOS Control de Esfínter, correcto lavado de manos
12:25 - 13:00	Identidad y Autovalía OA9	Autovalía	ALMUERZO Iniciarse en la práctica de las primeras normas de hábitos de alimentación en el almuerzo de manera autónoma junto a sus pares.
13:00 - 13:30	Lenguaje Verbal OA6	Comprensión	FOMENTO LECTOR Exploración de textos escritos Lectura de cuentos en voz alta y/o en videos Preguntas claves del cuento incentivando el parafraseo lo que profundiza en su comprensión.
13.30 - 14.10	<b>PSICOMOTRICIDAD</b>  Corporalidad y Movimiento OA7	Conocer Locomoción	Cuerpo Humano, reacciones frente al ejercicio y principales órganos Habilidades motrices básicas de locomoción
14:10 - 14:30	Convivencia y Ciudadanía OA5  Corporalidad y Movimiento OA7	Resolver pacíficamente conflictos  Equilibrio y coordinación de Movimientos	JUEGOS DE PATIO Actividad al aire libre junto a sus pares en juegos libres y/o dirigidos

	14:30 - 15:10	Corporalidad y Movimiento OA6	Coordinación Fina	Inicio Unidad 0 - Diagnóstico <b>Actividad Variable: "Origamis"</b> Observan diferentes Origamis activando conocimientos previos y respondiendo preguntas claves Trabajo en Texto de Párvulo NT2 pág. 8 Realizan Origamis a elección plegando papel lustre
	15:10 - 15:30	Identidad y Autovalía OA9	Autovalía	COLACIÓN: Compartir alimentos saludables junto a sus pares, respetando normas de convivencia.
	15:30 - 16:00	Identidad y Autonomía OA10  Identidad y Autovalía OA9	Expresión de Logros  Autovalía	Metacognición / Ordenar sus pertenencias / Despedida

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	OA/TRABAJOS/EVALUACIONES PROGRAMADAS
M I E R C O L E S  16	8.30 – 9:00	Convivencia y Ciudadanía OA1  Lenguajes Artísticos OA3  Pensamiento Matemático OA6-12	Participación y Colaboración  Interpretar Canciones  Emplear los números	Recepción - Juegos libres en Áreas  Saludo Inicial - Canción  Asistencia (contar cuántos niños y niñas asistieron/faltaron), contar el total de asistentes
	9:00 - 9:20	Identidad y Autonomía OA9	Autovalía	DESAYUNO: Comparten en desayuno alimentos saludables junto a sus pares respetando normas de convivencia.
	9:20 - 9:40	Pensamiento Matemático OA6  Corporalidad y Movimiento OA9  Identidad y Autonomía OA4	Emplear los Números  Orientación Espacial  Expresión de emociones y sentimientos	ACTIVIDADES DE RUTINA Normas de Convivencia, Días de la Semana, Fecha, Estado climático, Estaciones del año, Contención Emocional (monstruo de colores)
	9:40 - 10:00	Convivencia y Ciudadanía OA5  Corporalidad y Movimiento OA7  Identidad y Autonomía OA 9	Resolver pacíficamente conflictos  Equilibrio y coordinación de Movimientos  Autovalía	JUEGOS DE PATIO Actividad al aire libre junto a sus pares en juegos libres y/o dirigidos  HÁBITOS HIGIÉNICOS Control de Esfínter, correcto lavado de manos
	10:00 - 10:40	Lenguaje Verbal OA3	Conciencia Fonológica	Inicio Unidad 0 - Diagnóstico <b>Actividad Variable: "Palabras largas - Palabras Cortas"</b> Juegan a leer oraciones con pictogramas Cuentan palabras e identifican cuales son más largas y cuáles son más cortas Trabajo en Batería Diagnóstica

10:40 - 11:00	Convivencia y Ciudadanía OA5  Corporalidad y Movimiento OA7	Resolver pacíficamente conflictos  Equilibrio y coordinación de Movimientos	JUEGOS DE PATIO Actividad al aire libre junto a sus pares en juegos libres y/o dirigidos
<b>11.00 - 11.40</b>	<b>TALLER GEOMETRIA</b>	Comunicar	Saludo Inicial Conociendo las figuras geométricas Canción de las figuras geométricas Juego relacionado con las figuras geométricas para iniciar el aprendizaje del contenido
11:40 - 12:00	Convivencia y Ciudadanía OA5  Corporalidad y Movimiento OA7	Resolver pacíficamente conflictos  Equilibrio y coordinación de Movimientos	JUEGOS DE PATIO Actividad al aire libre junto a sus pares en juegos libres y/o dirigidos
12:00 - 12:25	Identidad y Autovalía OA9	Autovalía	HÁBITOS HIGIÉNICOS Control de Esfínter, correcto lavado de manos
12:25 - 13:00	Identidad y Autovalía OA9	Autovalía	ALMUERZO Iniciarse en la práctica de las primeras normas de hábitos de alimentación en el almuerzo de manera autónoma junto a sus pares.
13:00 - 13:30	Lenguaje Verbal OA6	Comprensión	FOMENTO LECTOR Exploración de textos escritos Lectura de cuentos en voz alta y/o en videos Preguntas claves del cuento incentivando el parafraseo lo que profundiza en su comprensión.
<b>13.30 - 14.10</b>	<b>TALLER MÚSICA</b>	Comunicar y expresarse artísticamente	Acompañamientos simples de canciones con instrumentos de percusión y canto colectivo.
14:10 - 14:30	Convivencia y Ciudadanía OA5  Corporalidad y Movimiento OA7	Resolver pacíficamente conflictos  Equilibrio y coordinación de Movimientos	JUEGOS DE PATIO Actividad al aire libre junto a sus pares en juegos libres y/o dirigidos
14:30 - 15:10	Comprensión del Entorno Socio - Cultural OA4	Interpretar Inventos	Inicio Unidad 0 - Diagnóstico <b>Actividad Variable: “¿Para qué sirven?”</b> Observan diferentes imágenes y aparatos tecnológicos Mencionan si los conocen, para qué sirven, por qué creen que fueron creados Trabajo en texto del Párvulo página 22/ trabajo en Batería Diagnóstica
15:10 - 15:30	Identidad y Autovalía OA9	Autovalía	COLACIÓN: Compartir alimentos saludables junto a sus pares, respetando normas de convivencia.
15:30 - 16:00	Identidad y Autonomía OA10  Identidad y Autovalía OA9	Expresión de Logros  Autovalía	Metacognición / Ordenar sus pertenencias / Despedida

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	OA/TRABAJOS/EVALUACIONES PROGRAMADAS
J U E V E S 17	8.30 – 9:00	Lenguajes Artísticos OA3	Interpretar Canciones	Recepción Saludo Inicial Asistencia
	9:00 - 9:20	Identidad y Autonomía OA9	Autovalía	DESAYUNO: Comparten en desayuno alimentos saludables junto a sus pares respetando normas de convivencia.
	9:20 - 9:50	Pensamiento Matemático OA6  Corporalidad y Movimiento OA9  Identidad y Autonomía OA4	Emplear los Números  Orientación Espacial  Expresión de emociones y sentimientos	ACTIVIDADES DE RUTINA Normas de Convivencia, Días de la Semana, Fecha, Estado climático, Estaciones del año, Contención Emocional (monstruo de colores)
	9:50 - 10:10	Convivencia y Ciudadanía OA5  Corporalidad y Movimiento OA7	Resolver pacíficamente conflictos  Equilibrio y coordinación de Movimientos	JUEGOS DE PATIO, Actividad al aire libre junto a sus pares en juegos libres y/o dirigidos
	<b>10.10 - 10.50</b>	<b>PSICOMOTRICIDAD</b>  Corporalidad y Movimiento OA7	Conocer Locomoción	Cuerpo Humano, reacciones frente al ejercicio y principales órganos Habilidades motrices básicas de locomoción
	10:50 - 11:00	Identidad y Autovalía OA9	Autovalía	HÁBITOS HIGIÉNICOS Control de Esfínter, correcto lavado de manos
	11:00 - 11:40	Pensamiento Matemático OA 6-7	Emplear los Números  Representar números y cantidades	Inicio Unidad 0 - Diagnóstico <b>Actividad Variable: “Recordando los Números”</b> Observan video “Contando del 1 al 5” <a href="https://www.youtube.com/watch?v=-OsqG4qPI5A">https://www.youtube.com/watch?v=-OsqG4qPI5A</a> Pasan a la pizarra a graficar números y cantidades Trabajo en texto del Párvulo pág. 25
	11:40 - 12:00	Convivencia y Ciudadanía OA5  Corporalidad y Movimiento OA7	Resolver pacíficamente conflictos  Equilibrio y coordinación de Movimientos	JUEGOS DE PATIO, Actividad al aire libre junto a sus pares en juegos libres y/o dirigidos
	12:00 - 12:25	Identidad y Autovalía OA9	Autovalía	HÁBITOS HIGIÉNICOS Control de Esfínter, correcto lavado de manos
12:25 - 13:00	Identidad y Autovalía OA9	Autovalía	ALMUERZO Iniciarse en la práctica de las primeras normas de hábitos de alimentación en el almuerzo de manera autónoma junto a sus pares.	

	<b>13.00 - 13:40</b>	<b>TALLER INGLES</b>	Cantar comprender	Se inicia con canción de saludo introducción a la presentación personal en inglés nombre, edad y lugar donde vive.
	13:40 - 14:00	Convivencia y Ciudadanía OA5  Corporalidad y Movimiento OA7	Resolver pacíficamente conflictos  Equilibrio y coordinación de Movimientos	JUEGOS DE PATIO, Actividad al aire libre junto a sus pares en juegos libres y/o dirigidos
	14:00 - 14:40	Identidad y Autonomía OA1 Comprensión del Entorno Socio - Cultural OA10	Expresión de emociones  Comprender Normas de Protección	Inicio Unidad 0 - Diagnóstico <b>Actividad Variable: “¿Cómo me hacen sentir éstos fenómenos naturales?”</b> Observan videos de desastres naturales tales como Tormentas, terremotos, huracanes, erupciones volcánicas y comentan qué harían o qué se debe hacer en caso de ocurrir algunos de estos desastres. Trabajo en texto del Párvulo pág.34 dibujando la emoción que les provoca cada desastre natural.
	14:40 - 15:00	Lenguaje Verbal OA6	Comprensión	FOMENTO LECTOR Exploración de textos escritos Lectura de cuentos en voz alta y/o en videos Preguntas claves del cuento incentivando el parafraseo lo que profundiza en su comprensión.
	15:00 - 15:30	Identidad y Autovalía OA9	Autovalía	COLACIÓN: Compartir alimentos saludables junto a sus pares, respetando normas de convivencia.
	15:30 - 16:00	Identidad y Autonomía OA10  Identidad y Autovalía OA9	Expresión de Logros  Autovalía	Metacognición / Ordenar sus pertenencias / Despedida

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	OA/TRABAJOS/EVALUACIONES PROGRAMADAS
V I E R N E S  18	8.30 – 9:00	Lenguajes Artísticos OA3	Interpretar Canciones	Recepción Saludo Inicial Asistencia
	9:00 - 9:20	Identidad y Autonomía OA9	Autovalía	DESAYUNO: Comparten en desayuno alimentos saludables junto a sus pares respetando normas de convivencia.
	9:20 - 9:50	Pensamiento Matemático OA6  Corporalidad y Movimiento OA9  Identidad y Autonomía OA4	Emplear los Números  Orientación Espacial  Expresión de emociones y sentimientos	ACTIVIDADES DE RUTINA Normas de Convivencia, Días de la Semana, Fecha, Estado climático, Estaciones del año, Contención Emocional (monstruo de colores)
	9:50 - 10:10	Convivencia y Ciudadanía OA5  Corporalidad y Movimiento OA7	Resolver pacíficamente conflictos  Equilibrio y coordinación de Movimientos	JUEGOS DE PATIO, Actividad al aire libre junto a sus pares en juegos libres y/o dirigidos

9:50 - 10:10	Identidad y Autovalía OA9	Autovalía	HÁBITOS HIGIÉNICOS Control de Esfínter, correcto lavado de manos
10:10 - 10:50	Lenguaje Verbal OA4	Comunicación Oral - Ampliación de Vocabulario	Inicio Unidad 0 - Diagnóstico <b>Actividad: "Mi juguete Favorito"</b> Ubicados en semi círculo, cada niño y niña presenta un juguete favorito que ha traído desde el hogar. Los demás prestan atención educadamente. Finalizan realizando un dibujo de las actividades que realizan con dicho juguete.
10:50 - 11:20	Identidad y Autovalía OA9	Autovalía	COLACIÓN: Compartir alimentos saludables junto a sus pares, respetando normas de convivencia.
11:20 - 11:50	Exploración del Entorno Natural OA11	Identificar ambientes saludables	Inicio Unidad 0 - Diagnóstico <b>Actividad Variable: "Cuidamos el Medio Ambiente"</b> Activación de conocimientos previos por medio de PPT donde se observan diferentes formas de cuidar y/o contaminar el medio ambiente. Trabajo en Batería de Diagnóstico reconociendo diferentes formas de cuidar el Medio Ambiente
11:50 - 12:10	Convivencia y Ciudadanía OA5  Corporalidad y Movimiento OA7	Resolver pacíficamente conflictos  Equilibrio y coordinación de Movimientos	JUEGOS DE PATIO, Actividad al aire libre junto a sus pares en juegos libres y/o dirigidos
12:10 - 12:25	Identidad y Autovalía OA9	Autovalía	HÁBITOS HIGIÉNICOS Control de Esfínter, correcto lavado de manos
12:25 - 13:00	Identidad y Autovalía OA9	Autovalía	ALMUERZO Iniciarse en la práctica de las primeras normas de hábitos de alimentación en el almuerzo de manera autónoma junto a sus pares.
13:00 - 13:40	Pensamiento Matemático OA6-7	Emplear los números  Representar números y cantidades	Inicio Unidad 0 - Diagnóstico <b>Actividad: "Recordando los números del 6 al 10"</b> Se activan conocimientos previos observando y escuchando el video "1 a 10 pingüinos" <a href="https://www.youtube.com/watch?v=j2b0SQwC2Hw">https://www.youtube.com/watch?v=j2b0SQwC2Hw</a> Juegan a contar y representar números del 6 al 10 Trabajo en texto del Párvulo pág. 38 Representando números y cantidades del 6 al 10
13:40 - 14:00	Identidad y Autonomía OA10  Identidad y Autovalía OA9	Expresión de Logros  Autovalía	Metacognición / Ordenar sus pertenencias / Despedida

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	OA/TRABAJOS/EVALUACIONES PROGRAMADAS
L U N E S 21	8.30 - 9:00	Convivencia y Ciudadanía OA1	Participación y Colaboración	Recepción - Juegos libres en Áreas
		Lenguajes Artísticos OA3	Interpretar Canciones	Saludo Inicial - Canción
		Pensamiento Matemático OA6-12	Emplear los números	Asistencia (contar cuántos niños y niñas asistieron/faltaron), contar el total de asistentes

9:00 - 9:20	Identidad y Autonomía OA9	Autovalía	DESAYUNO: Comparten en desayuno alimentos saludables junto a sus pares respetando normas de convivencia.
<b>9.20 - 10.00</b>	<b>TALLER INGLES</b>	Cantar colaborar identificar	Alumnos trabajan en sus libros calibots, completando su nombre, y su información personal se refuerza los numeros uniendo de acuerdo a las imágenes. boys and girls activities.
10:00 - 10:20	Convivencia y Ciudadanía OA5  Corporalidad y Movimiento OA7	Resolver pacíficamente conflictos  Equilibrio y coordinación de Movimientos	JUEGOS DE PATIO, Actividad al aire libre junto a sus pares en juegos libres y/o dirigidos
10:20 - 10:30	Identidad y Autovalía OA9	Autovalía	HÁBITOS HIGIÉNICOS Control de Esfínter, correcto lavado de manos
10:30 - 11:10	Pensamiento Matemático OA6  Corporalidad y Movimiento OA9  Identidad y Autonomía OA4	Emplear los Números  Orientación Espacial  Expresión de emociones y sentimientos	ACTIVIDADES DE RUTINA Normas de Convivencia, Días de la Semana, Fecha, Estado climático, Estaciones del año, Contención Emocional (monstruo de colores)
<b>11.10 - 11.50</b>	<b>TALLER LSCH</b>	<b>Comprender identificar</b>	<b>Trabajamos de repaso de la clase: Útiles escolares</b>  <b>Práctica en vocabulario lengua de señas.</b>  <b>Observación de señas</b>
11:50 - 12:10	Convivencia y Ciudadanía OA5  Corporalidad y Movimiento OA7	Resolver pacíficamente conflictos  Equilibrio y coordinación de Movimientos	JUEGOS DE PATIO, Actividad al aire libre junto a sus pares en juegos libres y/o dirigidos
12:10 - 12:25	Identidad y Autovalía OA9	Autovalía	HÁBITOS HIGIÉNICOS Control de Esfínter, correcto lavado de manos
12:25 - 13:00	Identidad y Autovalía OA9	Autovalía	ALMUERZO Iniciarse en la práctica de las primeras normas de hábitos de alimentación en el almuerzo de manera autónoma junto a sus pares.
13:00 - 13:40	Identidad y autonomía OA11	Alimentación Saludable	Inicio Unidad 0 - Diagnóstico <b>Actividad Variable: “ Etiquetando Alimentos”</b> Reconocen etiquetado de alimentos y comentan para qué sirven Identifican entre alimentos saludables y no saludables con envases etiquetados Trabajo en Texto de Párvulo pág 41. Dibujando alimentos con y sin sellos

13:40 - 14:00	Convivencia y Ciudadanía OA5  Corporalidad y Movimiento OA7	Resolver pacíficamente conflictos  Equilibrio y coordinación de Movimientos	JUEGOS DE PATIO, Actividad al aire libre junto a sus pares en juegos libres y/o dirigidos
14:00 - 14:40	Pensamiento Matemático OA10  Lenguajes Artísticos OA1	Identificar atributos de Figuras  Apreciación Estética	Inicio Unidad 0 - Diagnóstico <b>Actividad Variable: "Tangramas"</b> Conocer qué es un tangrama y nombrar qué figuras geométricas conocidas encontramos en él Jugar a armar diferentes figuras con sentido en Texto de Párvulo pág 47 - 48 Recortando piezas para organizarlas
14:40 - 15:00	Identidad y Autovalía OA9	Autovalía	COLACIÓN: Compartir alimentos saludables junto a sus pares, respetando normas de convivencia.
15:00 - 15:30	Lenguaje Verbal OA6	Comprensión	FOMENTO LECTOR Exploración de textos escritos Lectura de cuentos en voz alta y/o en videos Preguntas claves del cuento incentivando el parafraseo lo que profundiza en su comprensión.
15:30 - 16:00	Identidad y Autonomía OA10  Identidad y Autovalía OA9	Expresión de Logros  Autovalía	Metacognición / Ordenar sus pertenencias / Despedida

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	OA/TRABAJOS/EVALUACIONES PROGRAMADAS
M A R T E S 22	8.30 – 8:40	Lenguajes Artísticos OA3	Interpretar Canciones	Recepción Saludo Inicial - Canción
	8.40 - 9.20	TALLER CIENCIA OA 11	Experimentar	El globo mágico Materiales. · Un globo · Una botella de plástico pequeña · 100ml de vinagre · 20 ramos de bicarbonato
	9.20 - 10.00	TALLER CIENCIAS	Comunicar	
	10:00 - 10:20	Convivencia y Ciudadanía OA5  Corporalidad y Movimiento OA7	Resolver pacíficamente conflictos  Equilibrio y coordinación de Movimientos	JUEGOS DE PATIO Actividad al aire libre junto a sus pares en juegos libres y/o dirigidos
	10:20 - 10:30	Identidad y Autovalía OA9	Autovalía	HÁBITOS HIGIÉNICOS Control de Esfínter, correcto lavado de manos
	10:30 - 11:00	Pensamiento Matemático OA6  Corporalidad y Movimiento OA9  Identidad y Autonomía OA4	Emplear los Números  Orientación Espacial  Expresión de emociones y sentimientos	ACTIVIDADES DE RUTINA Asistencia (contar cuántos niños y niñas asistieron/faltaron), contar el total de asistentes Normas de Convivencia, Días de la Semana, Fecha, Estado climático, Estaciones del año, Contención Emocional (monstruo de colores)

11:00 - 11:40	Exploración del Entorno Natural OA2  Lenguajes Artísticos OA7	Formular conjeturas - predecir  Dibujar	Inicio Unidad 0 - Diagnóstico <b>Actividad Variable: "Día del Agua"</b> Observan video "Caillou ahorra agua" <a href="https://www.youtube.com/watch?v=DdPVyWBeONU&amp;t=55s">https://www.youtube.com/watch?v=DdPVyWBeONU&amp;t=55s</a> Comentan acciones cotidianas para el cuidado del agua Confeccionan afiches sobre el cuidado del agua. Metacognición
11:40 - 12:00	Convivencia y Ciudadanía OA5  Corporalidad y Movimiento OA7	Resolver pacíficamente conflictos  Equilibrio y coordinación de Movimientos	JUEGOS DE PATIO Actividad al aire libre junto a sus pares en juegos libres y/o dirigidos
12:00-12:25	Identidad y Autovalía OA9	Autovalía	HÁBITOS HIGIÉNICOS Control de Esfínter, correcto lavado de manos
12:25 - 13:00	Identidad y Autovalía OA9	Autovalía	ALMUERZO Iniciarse en la práctica de las primeras normas de hábitos de alimentación en el almuerzo de manera autónoma junto a sus pares.
13:00 - 13:30	Lenguaje Verbal OA6	Comprensión	FOMENTO LECTOR Exploración de textos escritos Lectura de cuentos en voz alta y/o en videos Preguntas claves del cuento incentivando el parafraseo lo que profundiza en su comprensión.
13.30 - 14.10	<b>PSICOMOTRICIDAD</b>  Corporalidad y Movimiento OA7	Ejecutar	Habilidades motrices básicas de locomoción y estabilidad
14:10 - 14:30	Convivencia y Ciudadanía OA5  Corporalidad y Movimiento OA7	Resolver pacíficamente conflictos  Equilibrio y coordinación de Movimientos	JUEGOS DE PATIO Actividad al aire libre junto a sus pares en juegos libres y/o dirigidos
14:30 - 15:10	Identidad y autonomía OA9  Convivencia y Ciudadanía OA7	Autovalía  Prevenir Riesgos	Inicio Unidad 0 - Diagnóstico <b>Actividad Variable: "Autocuidado"</b> Activación de conocimientos previos observando video "Medidas de prevención COVID-19" <a href="https://www.youtube.com/watch?v=c4n1t7lyckE">https://www.youtube.com/watch?v=c4n1t7lyckE</a> Comentar sobre la importancia del autocuidado Trabajo en Texto de Párvulo pág. 65-66 eligiendo pasos necesarios para protegerse del COVID. Exponen
15:10 - 15:30	Identidad y Autovalía OA9	Autovalía	COLACIÓN: Compartir alimentos saludables junto a sus pares, respetando normas de convivencia.
15:30 - 16:00	Identidad y Autonomía OA10  Identidad y Autovalía OA9	Expresión de Logros  Autovalía	Metacognición / Ordenar sus pertenencias / Despedida

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	OA/TRABAJOS/EVALUACIONES PROGRAMADAS
<b>M I E R C O L E S  23</b>	8.30 – 9:00	Convivencia y Ciudadanía OA1  Lenguajes Artísticos OA3  Pensamiento Matemático OA6-12	Participación y Colaboración  Interpretar Canciones  Emplear los números	Recepción - Juegos libres en Áreas  Saludo Inicial - Canción  Asistencia (contar cuántos niños y niñas asistieron/faltaron), contar el total de asistentes
	9:00 - 9:20	Identidad y Autonomía OA9	Autovalía	DESAYUNO: Comparten en desayuno alimentos saludables junto a sus pares respetando normas de convivencia.
	9:20 - 9:40	Pensamiento Matemático OA6  Corporalidad y Movimiento OA9  Identidad y Autonomía OA4	Emplear los Números  Orientación Espacial  Expresión de emociones y sentimientos	ACTIVIDADES DE RUTINA Normas de Convivencia, Días de la Semana, Fecha, Estado climático, Estaciones del año, Contención Emocional (monstruo de colores)
	9:40 - 10:00	Convivencia y Ciudadanía OA5  Corporalidad y Movimiento OA7  Identidad y Autonomía OA 9	Resolver pacíficamente conflictos  Equilibrio y coordinación de Movimientos  Autovalía	JUEGOS DE PATIO Actividad al aire libre junto a sus pares en juegos libres y/o dirigidos  HÁBITOS HIGIÉNICOS Control de Esfínter, correcto lavado de manos
	10:00 - 10:40	Identidad y Autonomía OA 1	Reconocimiento y expresión de emociones	Inicio Unidad 0 - Diagnóstico <b>Actividad Variable: "Identificando emociones"</b> Observan tarjetas de emociones y describen cada una de ellas y lo que representan Comentan en qué situaciones se han sentido como la emoción que están observando Trabajo en Batería de Diagnóstico
	10:40 - 11:00	Convivencia y Ciudadanía OA5  Corporalidad y Movimiento OA7	Resolver pacíficamente conflictos  Equilibrio y coordinación de Movimientos	JUEGOS DE PATIO Actividad al aire libre junto a sus pares en juegos libres y/o dirigidos
	<b>11.00 - 11.40</b>	<b>TALLER GEOMETRIA</b>	Comunicar	Saludo Inicial Conociendo las figuras geométricas Canción de las figuras geométricas Juego relacionado con las figuras geométricas para iniciar el aprendizaje del contenido

11:40 - 12:00	Convivencia y Ciudadanía OA5  Corporalidad y Movimiento OA7	Resolver pacíficamente conflictos  Equilibrio y coordinación de Movimientos	JUEGOS DE PATIO Actividad al aire libre junto a sus pares en juegos libres y/o dirigidos
12:00 - 12:25	Identidad y Autovalía OA9	Autovalía	HÁBITOS HIGIÉNICOS Control de Esfínter, correcto lavado de manos
12:25 - 13:00	Identidad y Autovalía OA9	Autovalía	ALMUERZO Iniciarse en la práctica de las primeras normas de hábitos de alimentación en el almuerzo de manera autónoma junto a sus pares.
13:00 - 13:30	Lenguaje Verbal OA6	Comprensión	FOMENTO LECTOR Exploración de textos escritos Lectura de cuentos en voz alta y/o en videos Preguntas claves del cuento incentivando el parafraseo lo que profundiza en su comprensión.
13.30 - 14.10	<b>TALLER MUSICA</b>	Comunicar y expresarse artísticamente	Juegos de movimiento al ritmo de la música y entonación de canciones de manera colectiva.
14:10 - 14:30	Convivencia y Ciudadanía OA5  Corporalidad y Movimiento OA7	Resolver pacíficamente conflictos  Equilibrio y coordinación de Movimientos	JUEGOS DE PATIO Actividad al aire libre junto a sus pares en juegos libres y/o dirigidos
14:30 - 15:10	Exploración del Entorno Natural OA11	Identificar ambientes saludables	Inicio Unidad 0 - Diagnóstico <b>Actividad Variable: "Desechos o Residuos"</b> Observan PPT donde se explican los diferentes colores para la separación de residuos Separan residuos en juego interactivo Trabajo en texto del párvulo pág.36-37
15:10 - 15:30	Identidad y Autovalía OA9	Autovalía	COLACIÓN: Compartir alimentos saludables junto a sus pares, respetando normas de convivencia.
15:30 - 16:00	Identidad y Autonomía OA10  Identidad y Autovalía OA9	Expresión de Logros  Autovalía	Metacognición / Ordenar sus pertenencias / Despedida

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	OA/TRABAJOS/EVALUACIONES PROGRAMADAS
J U E V E S	8.30 – 9:00	Lenguajes Artísticos OA3	Interpretar Canciones	Recepción Saludo Inicial Asistencia
	9:00 - 9:20	Identidad y Autonomía OA9	Autovalía	DESAYUNO: Comparten en desayuno alimentos saludables junto a sus pares respetando normas de convivencia.

24	9:20 - 9:50	Pensamiento Matemático OA6  Corporalidad y Movimiento OA9  Identidad y Autonomía OA4	Emplear los Números  Orientación Espacial  Expresión de emociones y sentimientos	ACTIVIDADES DE RUTINA Normas de Convivencia, Días de la Semana, Fecha, Estado climático, Estaciones del año, Contención Emocional (monstruo de colores)
	9:50 - 10:10	Convivencia y Ciudadanía OA5  Corporalidad y Movimiento OA7	Resolver pacíficamente conflictos  Equilibrio y coordinación de Movimientos	JUEGOS DE PATIO, Actividad al aire libre junto a sus pares en juegos libres y/o dirigidos
	<b>10.10 - 10.50</b>	<b>PSICOMOTRICIDAD</b>  Corporalidad y Movimiento OA7	Ejecutar	Habilidades motrices básicas de locomoción y estabilidad
	10:50 - 11:00	Identidad y Autovalía OA9	Autovalía	HÁBITOS HIGIÉNICOS Control de Esfínter, correcto lavado de manos
	11:00 - 11:40	Lenguaje Verbal OA 4  Lenguajes Artísticos OA 7	Comunicación Oral - ampliación de Vocabulario  Dibujar	Inicio Unidad 0 - Diagnóstico <b>Actividad Variable: "Mi Familia"</b> Niños y niñas observan fotografías familiares de sus pares Cada niño y niña reconoce y describe a los integrantes de su familia Dibujan a los integrantes de su familia. exponen
	11:40 - 12:00	Convivencia y Ciudadanía OA5  Corporalidad y Movimiento OA7	Resolver pacíficamente conflictos  Equilibrio y coordinación de Movimientos	JUEGOS DE PATIO, Actividad al aire libre junto a sus pares en juegos libres y/o dirigidos
	12:00 - 12:25	Identidad y Autovalía OA9	Autovalía	HÁBITOS HIGIÉNICOS Control de Esfínter, correcto lavado de manos
	12:25 - 13:00	Identidad y Autovalía OA9	Autovalía	ALMUERZO Iniciarse en la práctica de las primeras normas de hábitos de alimentación en el almuerzo de manera autónoma junto a sus pares.
	<b>13.00 - 13:40</b>	<b>TALLER INGLES</b>	Identificar redactar	Canto de bienvenida escuchar y ver historia en inglés responder preguntas simples de forma directas
	13:40 - 14:00	Convivencia y Ciudadanía OA5  Corporalidad y Movimiento OA7	Resolver pacíficamente conflictos  Equilibrio y coordinación de Movimientos	JUEGOS DE PATIO, Actividad al aire libre junto a sus pares en juegos libres y/o dirigidos

14:00 - 14:40	Identidad y Autonomía OA1 Comprensión del Entorno Socio - Cultural OA10	Expresión de emociones  Comprender Normas de Protección	Inicio Unidad 0 - Diagnóstico <b>Actividad Variable: "Rasgando papel"</b> Escuchar cuento "La Historia del Arcoiris" <a href="https://www.youtube.com/watch?v=8reivSdceto">https://www.youtube.com/watch?v=8reivSdceto</a>
14:40 - 15:00	Lenguaje Verbal OA6	Comprensión	FOMENTO LECTOR Exploración de textos escritos Lectura de cuentos en voz alta y/o en videos Preguntas claves del cuento incentivando el parafraseo lo que profundiza en su comprensión.
15:00 - 15:30	Identidad y Autovalía OA9	Autovalía	COLACIÓN: Compartir alimentos saludables junto a sus pares, respetando normas de convivencia.
15:30 - 16:00	Identidad y Autonomía OA10  Identidad y Autovalía OA9	Expresión de Logros  Autovalía	Metacognición / Ordenar sus pertenencias / Despedida

DIA	Hora	ASIGNATURA	HABILIDAD	OA/TRABAJOS/EVALUACIONES PROGRAMADAS
V I E R N E S  25	8.30 – 9:00	Lenguajes Artísticos OA3	Interpretar Canciones	Recepción Saludo Inicial Asistencia
	9:00 - 9:20	Identidad y Autonomía OA9	Autovalía	DESAYUNO: Comparten en desayuno alimentos saludables junto a sus pares respetando normas de convivencia.
	9:20 - 9:50	Pensamiento Matemático OA6  Corporalidad y Movimiento OA9  Identidad y Autonomía OA4	Emplear los Números  Orientación Espacial  Expresión de emociones y sentimientos	ACTIVIDADES DE RUTINA Normas de Convivencia, Días de la Semana, Fecha, Estado climático, Estaciones del año, Contención Emocional (monstruo de colores)
	9:50 - 10:10	Convivencia y Ciudadanía OA5  Corporalidad y Movimiento OA7	Resolver pacíficamente conflictos  Equilibrio y coordinación de Movimientos	JUEGOS DE PATIO, Actividad al aire libre junto a sus pares en juegos libres y/o dirigidos
	9:50 - 10:10	Identidad y Autovalía OA9	Autovalía	HÁBITOS HIGIÉNICOS Control de Esfínter, correcto lavado de manos
	10:10 - 10:50	Lenguaje Verbal OA4	Comunicación Oral - Ampliación de Vocabulario	Inicio Unidad 0 - Diagnóstico <b>Actividad: "Palabras con sonido final"</b> Activación de conocimientos previos en PPT Trabajo en Batería de Diagnóstico identificando palabras que suenan de igual forma
	10:50 - 11:20	Identidad y Autovalía OA9	Autovalía	COLACIÓN: Compartir alimentos saludables junto a sus pares, respetando normas de convivencia.

11:20 - 11:50	Exploración del Entorno Natural OA11	Identificar ambientes saludables	Inicio Unidad 0 - Diagnóstico <b>Actividad Variable: “Cuidamos el Medio A”</b> Activación de conocimientos previos por medio de PPT donde se observan diferentes formas de cuidar y/o contaminar el medio ambiente. Trabajo en Batería de Diagnóstico reconociendo diferentes formas de cuidar el Medio Ambiente
11:50 - 12:10	Convivencia y Ciudadanía OA5  Corporalidad y Movimiento OA7	Resolver pacíficamente conflictos  Equilibrio y coordinación de Movimientos	JUEGOS DE PATIO, Actividad al aire libre junto a sus pares en juegos libres y/o dirigidos
12:10 - 12:25	Identidad y Autovalía OA9	Autovalía	HÁBITOS HIGIÉNICOS Control de Esfínter, correcto lavado de manos
12:25 - 13:00	Identidad y Autovalía OA9	Autovalía	ALMUERZO Iniciarse en la práctica de las primeras normas de hábitos de alimentación en el almuerzo de manera autónoma junto a sus pares.
13:00 – 13:40	Pensamiento Matemático OA6-7	Emplear los números  Representar números y cantidades	Inicio Unidad 0 - Diagnóstico <b>Actividad: “Recordando los números del 6 al 10”</b> Se activan conocimientos previos observando y escuchando el video “1 a 10 pingüinos” <a href="https://www.youtube.com/watch?v=j2b0SQwC2Hw">https://www.youtube.com/watch?v=j2b0SQwC2Hw</a> Juegan a contar y representar números del 6 al 10 Trabajo en texto del Párvulo pág. 38 Representando números y cantidades del 6 al 10
13:40 - 14:00	Identidad y Autonomía OA10  Identidad y Autovalía OA9	Expresión de Logros  Autovalía	Metacognición / Ordenar sus pertenencias / Despedida